

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2023 №1

Утверждён в составе учебно-
воспитательного плана МБОУ
«СОШ №1» на 2023-2024 уч. год.
Приказ от 29.08.2023
Директор _____ Н.Н.Ислямова

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ и ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема исследования: «Организация образовательного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС»

Цель: формирование универсальных учебных действий в процессе организации учебного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи:

- обеспечивать учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создавать условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.
- развивать готовность личности к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность при дальнейшей социализации;
- развивать стремление к успешному усвоению знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Предполагаемые результаты:

1. Формируются и отрабатываются: навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации; умение представить информацию в доступном, эстетичном виде; умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи; навыки публичного выступления (ораторское искусство); умение работать в группе, в команде; умение работать самостоятельно, делать выбор, принимать решение.
2. Расширяются и углубляются знания в различных предметных областях.
3. Повышается уровень информационной культуры, включающий в себя работу с различной техникой (принтер, микрофон, фотоаппарат, видеокамера и т.д.)
4. Обучающийся довольно основательно изучает ту компьютерную программу, в которой создает проект и даже больше - программы, которые помогают лучше представить свою работу.
5. Учащийся имеет возможность воплотить свои творческие замыслы.

Время работы в режиме ИП: 1й год

Этап: Подготовительный

№ п/п	Содержание работы (задачи)	сроки	Исполнители, ответственные	Формы представления результата
Организационно-управленческие аспекты	Комплектование группы учителей - инноваторов	август-сентябрь	директор школы	Списки учителей-экспериментаторов
	Организация обучения инноваторов по теме "Метод учебных проектов"	сентябрь-май (ноябрь)	зам директора по УВР; научный консультант	Учебно-тематический план курса "Метод учебных проектов"
	Организация поддержки и сопровождения ИР: медико-психолого-педагогического научно-методического информационного	сентябрь-октябрь и в течение года	директор школы	
	Контроль хода инновационной работы	в течение года	зам. директора по УВР	Материалы внутришкольного контроля ИР
Научно-методическое сопровождение инновационной работы	Организация работы творческих групп (по параллелям) совместно с работой методических объединений (по предметам и циклам). Формулирование целей и задач текущего года на этапе "Вхождение в инновацию" по каждой творческой группе и школе в целом.	сентябрь-октябрь	директор, научный руководитель, зам. директора по УВР	Материалы совместного заседания творческих групп и методических объединений.
	Планирование инновационной работы по каждой творческой группе в течение 1го года	сентябрь-октябрь	научный руководитель, зам. директора по УВР	План ИР на учебный год
	Консультирование учителей - инноваторов	в течение года	научный руководитель, зам. директора по УВР	Групповые и индивидуальные консультации
	Подготовка и проведение итогового самоанализа инноваторов.	январь, май	научный руководитель, зам. директора по УВР	Материалы самоанализа, дневник
	Подготовка отчетных материалов.	май-июнь 2022 г.	директор, научный руководитель, зам. директора по УВР	Отчетные материалы.
	Подготовка и проведение самоанализа по результатам 1го года ИР.	май 2022 г.	научный руководитель, зам. директора по УВР, творческие группы педагогов - инноваторов	Материалы конференции, проект решения
Психолого-педагогическое сопровождение инновационной работы	Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения инновации. Планирование работы.	сентябрь-октябрь	Учителя школы	План работы.
	Разработка и подготовка диагностических материалов	в течение года	Зам. Дир. по УР	Тесты, методики
	Проведение тестирования учащихся для исследования и уточнения стартовых позиций проблемного поля школы (ЗУН, общешкольные навыки).		зам. директора по ВР, Зам. Дир. по УР	Материалы тестирования
	Исследование социальной сферы школьников и их семей, удовлетворения их потребностей и ожиданий содержанием	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР	Анкеты и результаты анкетирования

	образования.			
Инновационная работа учителей	Освоение методики организации проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе.	сентябрь-март	научный руководитель, зам. директора по ВР, творческие группы педагогов - инноваторов	Учебные материалы, занятия с учащимися
	Апробация элементов проектной деятельности в системе урочной, и внеурочной деятельности.	декабрь-май		Рабочие материалы (проекты учащихся)
	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	в течение года		
	Оснащение кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями,	в течение года		
	Введение в учебный процесс учебных курсов на основе проектного метода обучения, корректировка рабочих программ учителей-предметников			
	Методическое описание апробируемых проектов.	январь-май	научный руководитель, творческие группы педагогов-инноваторов	Рабочие материалы
	Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов	апрель-май	Рабочие материалы	

Директор МБОУ СОШ №1

Н.Н.Ислямова